فِكّ شِفرة الامتحان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

(الملاحظات على وحدة الفعل ... الوحدة الخامسة)

• ١- الفعل اللازم: يكتفي بالفاعل، ولا يأتي بعده مفعول به، ولا يقبل الهاء ولا الكاف، - قفزت في الحديقة.

نام القرد في الحديقة / سعد عمر بالفوز/ جاء الطفل مبكراً/ خرج سعيد من البيت / استقر الرأي بالعمل.

• ٢- الفعل اللازم يكتفي بالفاعل كما قلنا، لو زدنا عليه الهمزة أو التضعيف يتحول المتعدي.

مثال ١: ذهب خيرهم (خيرهم فاعل) الفعل لازم / لو قلنا، أذهب المطر خيرهم (الفعل تحول لمتعدي لوجود المفعول به).

مثال ٢: نزل أخوك في الحقل (لازم) / لو قلنا، (أنزلنا أخاك في الحقل) تحول لفعل متعدي لوجود المفعول به. لأننا وضعنا له الهمزة،

• ٣- اسئلة هامة: هو يدعو بالحسنى (اجمع الجملة للجمع بنوعيه) (وغير ما يلزم).

الإجابة: (هم يدعوون بالحسنى) هنا اجتمعت واوان (سنحذف واو الفعل لعدم التقائها بواو الجماعة) هم يدعون بالحسنى، الفعل معرب مرفوع مضارع مرفوع بثبوت النون لاتصاله بواو الجماعة وزنه الصرفي: يفعون). لأننا حذفنا واو الفعل سنحذف (اللام) من (فعل) عند الوزن.

- (هن يدعون بالحسنى)، الفعل مبني لاتصاله بنون النسوة مبني على السكون، وزنه الصرفي (يفعلن) ... فخلي بالك لأنها تشبه المذكر السالم ... ولكن هن ... وهم، تفرق بينهما.

(أنتِ تقضين بالحق) (أنتن تقضين بالحق) (أعرب المضارعين)

١- مضارع مرفوع بثبوت النون. ١- مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة.

٢- فعل معرب (من الأفعال خمسة). ٢- (فعل مبني لاتصاله بنون النسوة) مبني على السكون.

٣- وزنها (تفعين) حذفنا ياء الفعل، واللام من فعل. ٣- وزنها: (تفعلين) (لم تحذف شيء) (ضفنا) ياء المخاطبة والنون.

• سؤال٤: متى تلتزم بها فستنال عطايانا (لم اقترن المضارع بالنون، احذف الفاء واكتب الجملة صحيحة).

الإجابة: - اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية فعلها مسبوق بالسين / وعند الحذف: متى تلتزم بها تنل ... المضارع مجزوم كما كان.

• ٥- المضارع المعتل الأجوف (يكون/ يصوم/ يصون/ يبيع) عند الجزم يكون (مجزوم بالسكون) ونحذف (حرف العلة قبل الأخير) لمنع التقاء الساكنين، لا تنم ، لا تصم ، لا تجب مجزوم بالسكون، وليس بحذف حرف العلة. هات الماضي وريح دماغك.

• ٦- لا النافية: في أسلوب النفي، لا تؤثر في إعراب المضارع، حتى لا تهمل مضارع منصوب)/ أنا لا أعرفك (مضارع مرفوع)

• ٧- لا الناهية: في أسلوب النهي والجزم... لا تتعلم الغش (مجزوم بالسكون) / لا تهملوها (بحذف النون / لا تتوانيا بحذف النون)

- لاحظ الفروق: - (عمر لا يخون: مضارع مرفوع، لا النافية) / يا عمر لا تخن (مضارع مجزوم بلا الناهية).

• ٨- لام الأمر الجازمة: غالباً تكون أول الكلام، تجزم المضارع، ويكون المضارع جائز التوكيد بالنون بعدها.

- لتبك على ذنبك (مجزوم بحذف العلة) / (لتبكين ذنبك: مضارع مبني على الفتح) لا تنس أننا نرجع حرف العلة المحذوف.

- فلتتعلم مني العلم (الفاء ابتدائية) (اللام لام الأمر، تتعلم: مضارع مجزوم بالسكون). سبب الجزم لام الأمر.

• ٩- ملاحظة للعباقرة: (ليت عمر يستيقظ مبكراً فيستفيد عقله من الحصص). فرق بين المضارعين الورادين.

المضارع الأول: مرفوع وجائز توكيده بالنون. /المضارع الثاني: منصوب بفاء السببية ممتنع توكيده بالنون.

- لام التوكيد التي مع إن: لا تؤثر في المضارع ولا في إعرابه، إن الرجل لترتفع درجته (مضارع مرفوع).

- لام التعليل: تعلل ما قبلها: اعمل لتفوز. - لام الجحود قبلها كون منفي: ما كنا لنهمل مصرنا.

(عليك ألا تكذب علينا) (ألا تصارحني يا أخي وإلا تخسرني).

المضارع الأول: مضارع منصوب بأن الناصبة للمضارع: أن + لا النافية، وهو مضارع ممتنع توكيده بالنون.

المضارع الثاني: مضارع مرفوع بعد ألا الاستفتاحية أول الكلام، يجوز توكيده بالنون، بعد الا الاستفتاحية. المضارع الثالث: مضارع مجزوم بالسكون على الراء لأنه جواب الشرط: إن المدعمة في لا النافية (إلا: إن + لا النافية).

فاء السببية + المضارع: تدخل على المضارع مباشرة بلا واسطة، تنصب المضارع وقبلها (طلب أو نفي)، تأكد أن الجملة تبدأ بـ طلب، نفي.

(ارمها فتسعد / لم يغب اليوم فيخسر / الا تنام فتستريح / هلا تنام فتستريح / ليتك تأتي فتستفيد)

فاء الجزاء + المضارع: تأكد أولا أن الجملة بدأت بأداة شرط، وتأكد ثانيا الأداة جازمة أو غير جازمة، فتأكد أن الجملة أولها أداة شرط، وتدخل بسب شيء ما، نفي أو طلب أو فعل جامد أو جملة اسمية أو السين وسوف وقد. / فاء الجزاء: تلغي الجزم، المضارع يعرب حسب موقعه بالجملة.

– جملة جواب الشرط الجازم المقترن بالفاء (كلها في محل جزم جواب الشرط) إذا كانت أداة الشرط جازمة.

• سؤال: (اعمل يا عمر تفز) (اعمل يا عمر فتفوز بالخير) (إن تعمل يا عمر فستفوز) (اعمل تندم)

قارن بين المضارعات.

١– الأول: مجزوم لأنه جواب طلب، وهو محبب للنفس، يُعرب: مضارع مجزوم بالسكون، حذف حرف العلة لمنع الساكنين.

٢– الثاني: مضارع منصوب بفاء السببية، الجملة أولها أمر والأمر طلب، يعرب مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.

٣– الثالث: مضارع مرفوع، والفاء فاء الجزاء، ألغت الجزم، ولم نحذف حرف العلة، مضارع مرفوع بالضمة.

٤– الرابع: مضارع مرفوع، سبق يطلب ولكنه طلب غير محبب للنفس، يعرب: مضارع مرفوع بالضمة.

– الفاء العاطفة: لا تسبق بنفي ولا بطلب ولا بأداة شرط .. المضارع بعدها معطوف على أقرب مضارع له. (المعلم يدخل الفصل فيشرح الدرس : مضارع مرفوع لأنه معطوف على يدخل) (يجب أن تعمل فيتحسن دخلك) مضارع منصوب لأنه معطوف

• – المضارع بعد ألا: منصوب بإن الناصبة للمضارع، يكون قبلها كلام (يجب ألا تهمل) خلي بالك (هي مصدر مؤول) أيضا.

– حولها المصدر صريح (يجب عدم الإهمال) بالنفي، المصدر المؤول في محل رفع فاعل.

– الفعل (تهمل) فقط مضارع منصوب بأن المدعمة في ألا، و (ألا تهمل) كلها مصدر مؤول.

تاء الفاعل + الفعل الماضي: أنا استسلمت ،، إنني تفهمت ،، ماضي مبني على السكون – أنتم استسلمتم (التاء: تاء الفاعل).

أنت استسلمت ، إنك سافرت ،، ماضي مبني على السكون.

أنت استسلمت يا مريم ،، إنك يا سلمى نمت ،، ماضي مبني على السكون.

تاء التأنيث – الفعل الماضي: تلحق الماضي في آخره، ويكون الفاعل ضمير مستتر تقديره هي ...

– مريم استسلمت هي / أو: استسلمت مريم (احنا بنتكلم عن مريم في الغيبة) الفعل الماضي: مبني على الفتح.

إذا كانت أداة الشرط غير جازمة .. المضارع بعدها مرفوع، والجملة في جواب الشرط بالفاء أو من غير الفاء لا محل لها من الإعراب ... كلما نمت يا عمر تندم كثيرا / كلما نمت فسوف تندم (الجملتان لا محل لهما من الإعراب لأن الأداة غير جازمة).

• – هناك لا نافية للفعل .. ممكن تلغبطك أنها لا النافية للجنس (خد بالك) (المنافق لا ربا أرضى ولا صلاة صلى، ولا عملا بإتقان أدى (نافية للفعل) (أصل الكلام: لا أرضى ربا ولا صلى صلاة) ،، فيه تقديم وتأخير (الاسم بعدها مفعول به).

(تأنيث الفعل مع الفاعل)

١- الفعل واجب التأنيث:

– إذا كان الفاعل اسما ظاهرا حقيقي التأنيث متصل بالفاعل مثل: (نجحت الطبيبة) (فازت مريم)

– إذا كان الفاعل ضمير مستتر يعود علي مؤنث حقيقي أو مؤنث مجازي أو جمع تكسير لغير العاقل (مثل: الفتاة سافرت – الشمس أشرقت – الكواكب اندثرت)

٢- الفعل جائز التأنيث:

– إذا كان الفاعل اسما ظاهرا مؤنث مجازي (مثل: انفجرت القنبلة) (أشرقت الشمس) (نامت العيون).

– إذا كان الفاعل اسما ظاهرا جمع تكسير. (مثل: زارت الأسود)

– إذا كان الفاعل اسما ظاهرا حقيقي التأنيث وفصل بينه وبين الفعل بفاصل (فاز أو فازت بالجائزة سعاد).

• **مواضع حذف ألف الوصل لـ ابن:**

١– إذا وقعت كلمة (ابن) بين علمين الثاني والد الأول. (علي بن أبي طالب).

٢– إذا سبقت بحرف نداء مثل: يا بن عبد الله.

٣– أذا سبقت بهمزة استفهام مثل: أبنك محمد؟

• **نوع الواو في آخر الكلمة:**

١– واو الجمع: في جمع المذكر السالم (المعلمون / معلمو المدرسة)

٢– واو الجماعة: تتصل بالفعل الماضي والمضارع والأمر وهى ضمير (كتبوا – يكتبون – اكتبوا) يزاد ألف بعدها.

٣– الواو حرف أصلي: في المضارع المعتل الآخر بالواو وتحذف عن الجزم ولا يكتب بعدها ألف الطالب يدعو للخير ولم يدع للشر.

- **٤- الجملة بعد (إذا، حين، حيث - منذ - يوم)، جملة في محل جر مضاف إليه، مثل: ذهبت حيث تشرق الشمس.**
- **٥- جملة (مقول القول): في محل نصب مفعول به، مثل : قال أبي: الرحلة غداً / الرحلة غداً: جملة في محل نصب مفعول به.**

- ٤- الوظيفة واللقب + اسم علم بعدها يعرب العلم بدلاً (مثل: حضر المهندس محمود) بدل مرفوع بالضمة
- ٤- التفصيل بعد الإجمال يعرب التفصيل بدلاً، مثل: أحب الأختين: هناء وشيرين. (هناء بدل منصوب).
- ٤- كلمات (نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا) متصلين بضمير، قبلهم مؤكد، يمكن حذفهم، (تعرب توكيداً معنوياً)

مثل: حضر الأولاد جميعهم، توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة / أولادي جميعهم نشيط: جميعهم: مبتدأ ثاني.

- ٤- ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة: (يكون مجرداً من أل، ومجردا من الإضافة: (مثل: صليت في مساجد كثيرة)

- يجر وتكون علامة جره الكسرة إذا كان محلي بأل أو مضافًا، مثل: - طفت بعواصم العالم - صليت في المساجد الكبرى

خلي بالك من تلك القواعد :

- ٤- لو طلب منك أن تجعل (أعظم) مجرورة بالفتحة: تقول مررت بأعظم مني.
- ٤- الممنوع من الصرف في تمييزكم مجرور بالفتحة (كم منازل) (كم ميادين) (كم مساجين) تمييز مجرور بالفتحة.
- ٤- المخصوص بالمدح بعد نعم وبئس: جائز التأخير: مبتدأ مؤخر مرفوع أو خبر / المخصوص بعد حبذا ولا حبذا : واجب التأخير.

- **خلي بالك من المضارع بعد أسلوب التحذير والإغراء :-**

- الصلاة؛ تنج من النار،، (الفعل: تنج) مضارع مجزوم في جواب الطلب بحذف حرف العلة.
- التدخين يا مصري؛ فتحمي نفسك المهالك (الفعل : تحمي) مضارع منصوب بفاء السببية التي سبقت بطلب.

- (مذ، منذ) إذا جاء بعدها فعل تعرب كل منهما ظرف زمان وإذا جاء بعدهما اسم تعرب كل منهما حرف جر مثل .....
- لم أقابلك منذ التقينا في الجامعة (ظرف) - لم نشرح النحو منذ المحاضرة السابقة (منذ : حرف جر)

- ملحق بالمؤنث السالم: (أولات) (اسم بنت أو ولد أو مكان انتهي بات) (عم بركات / جبل عرفات / أختي نعمات / عمتي عنايات)
- اسم معرب بعلامة فرعية: ابحث عن: ١- المثنى / ٢- جمع المذكر السالم / ٣- الأسماء الخمسة (أبوك ، أخوك حموك ، فو ، ذو) ٤- جمع المؤنث السالم في حالة النصب فقط / ٥- الممنوع من الصرف المجرور بالفتحة).
- ملحق بالمذكر السالم: (سنون / أهلون / بنون / عالمون / أولو / أرضون / ذوو / ألفاظ العقود من عشرين إلي تسعين)
- أشكال نائب الفاعل: ١- اسماً ظاهراً مثل: يُقدر المخلص. (المخلص: نائب فاعل مرفوع بالضمة).

٢- ضميراً متصلاً: (أكرمت، كرموا، (تاء الفاعل / واو الجماعة) في محل رفع نائب فاعل).

٣- ضميرا مستتراً: (خالد يشكر على عمله، : نائب الفاعل مستتر تقديره هو بعد الفعل يشكر).

٤- مصدراً مؤولاً: يُفضّل أن تنتبهوا: يُفضّل انتباهكم / المصدر المؤول في محل رفع نائب فاعل.

- هذا هذه هؤلاء ذلك أولئك تلك ،، أسماء اشارة مبنية (تقول : اسم إشارة مبني في محل .....

- رأيت هذا الولد (هذا: اسم اشارة مبني في محل نصب م. به. / - اسم إشارة + كلمة بها الـ (تعرب بدل) (لاحظ أنها قاعدة غير ثابتة).

- (هذا الغلام طيب: بدل) (العلم واجب ، وقد وعي هذا الكثير: فاعل).

(المُلَاحَظَاتُ عَلَى وَحْدَةِ المُشْتَقَاتِ)

- **١- اسم الفاعل من الفعل المعتل الآخر (الناقص): (٥) حالات احفظهم فمثلا الفعل (قضى: قاضي):**

- إذا كان مضافا (تبقي الياء ولا تحذف) هذا قاضي الغرام.
- إذا كان نكرة مرفوع (نحذف الياء ونعوض عنها بالتنوين) (هو قاض للغرام).
- إذا كان نكرة مجرور (نحذف الياء ونعوض عنها بالتنوين) (ذهبت لقاض في الغرام).
- إذا كان نكرة منصوبا (نبقي الياء، ونضيف ألف التنوين بعدها) (كنت قاضياً للغرام).
- إذا كان معرف بالألف واللام (نبقي الياء، ولا نحذفها، في كل الحالات، نصبا ورفعا وجراً)

(هو القاضي، ورأيت القاضي، وكنت مع القاضي) فلو قال : هو القاض ،، هذه الجملة خطأ.

- والفعل [أصغى] معتل الآخر، له نفس الأحكام (أنا مصغ لك) (كنت مع مصغ) (كنت مصغياً)

- **٢- هات الفعل من اسم الفاعل**

(مُحب: أحب / مُصْرَ: أضر / معين: أعان / مؤمن: آمن / مطيع: أطاع / متقابل: تقابل /مقدم: قدم / متقدم: تقدم / مفيد: أفاد / مجادل: جَادَل / مترتب: ترتب / مرض: أرضى / مخز: أخزى / متفاني: تفاني).

- **٣- هناك ألفاظ تكون بلفظ واحد لاسم الفاعل ولاسم المفعول ونفرق بينها من السياق.**

مثل: (مختار / مُحتل / مُعتَد / مُحتاج / مهتم / معتز) (أنا معتزبالدين : اسم فاعل) (الدين معتز به : اسم مفعول)

٤- إذا كان اسم المفعول من فعل (متعدٍ لمفعولين) صار المفعول به الأول هو نائب الفاعل.

(أممنوح أبوك هدية).

أو الضمير المستتر هو نائب الفاعل (عمر ممنوح أبواه تكريماً). نائب الفاعل ضمير مستتر.

وتعرب تكريماً: مفعول به ثان / (أخوك هل معطى الهدايا) (الهدايا : مفعول به ثان) (نائب الفاعل ضمير مستتر).

- **٥- حالات اسم التفضيل وأحكامه:-**

١- مجرد من الـ و الإضافة. (حكمه) : يجب الإفراد والتذكير :

(مثل : محمد أعظم من خالد) (البنات أفضل من الأولاد)

٢- مضاف إلى نكرة. (حكمه) يجب الإفراد والتذكير:

(مثل : المجتهد أعظم طالب) (البنتان أفضل نساء)

٣- معرف بأل . (حكمه) يجب مطابقته للمفضل :

(مثل : محمد هو الأعظم) (مصر هى العليا) (هن العلييات).

٤- مضاف إلى معرفة. (حكمه) يجوز مطابقته للمفضل أو الإفراد والتذكير

(مثل : المجتهدة أعظم / عظمى الطالبات)

- **٦- مصدر ميمي:**

- ابحث عن اسم يبدأ بميم زائدة يؤدى معنى المصدر الأصلي ونلاحظ أن المصدر الميمي يطابق في أوزانه اسم الزمان والمكان ولكن الفرق واضح من معنى الجملة:

- الصباح مسعى العمل. (زمان) - المدرسة مسعى العلم. (مكان).
- سعى الطالب مسعى العلماء (مصدر ميمي) لأنها بمعنى المصدر (سعى سعيا).
- هل لك في الموتى معتبر، كلمة (معتبر) بمعنى : اعتبار ،، بمعنى المصدر، فستكون : مصدر ميمي غير ثلاثي.
- الثلاثي وزنه (مفعل) مثل (مسعى، مهبط)
- وغير الثلاثي ميم مضمومة مثل اسم المفعول (مستعمل: بمعنى استعمال).

- لاحظ الجمل الآتية:

١- الليل منتج البضاعة (اسم زمان) ٢- المعرض منتج البضاعة (اسم مكان).

٣- سرني منتج البضاعة (مصدر ميمي) بمعنى انتاج. ٤- السيف مستخدم مني (اسم مفعول).

٥- أبهرني مستخدم السيف (مصدر ميمي) بمعنى استخدام.

٦- الميدان مستخدم السيف (اسم مكان)

- **٧- اسم المرة: ابحث عن اسم وزن (فعلة)**

مثل : جلس معنا جلسة / نظر لي نظرة / ثار معنا ثورة / ضاع ضيعة.

- إذا كان الفعل (غير ثلاثي) نأتي بـ(المصدر الأصلي للفعل) ثم نضيف له (تاء مربوطة) (اعتمر + اعتمار + اعتمارة)

مثل: انطلق الصاروخ انطلاقة (اسم مرة) / انتصر الجيش انتصارة / اقتتل اليهود اقتتالة.

- إذا كان المصدر الأصلي أخره (تاء مربوطة) ثابتة فيه .. يجب أن تضاف كلمة (واحدة) لاسم المرة.

مثل: أجاب الطالب إجابة واحدة (مرة) / وأقامة إقامة واحدة وأطاع إطاعة واحدة.

- **٨- اسم الهيئة:**

- يأتي على وزن (فعلة) بالكسر ،، ويدل على الهيئة ،، اسم الهيئة تأتى موصوفة أو مضافة. نمنا نومة المتعبين / وهجمنا هجمة الأسود ،، وثرنا ثورة الأحرار ،، وجلسنا جلسة المغرمين ،، ورأفت بهم رئفة الغالي.

- **٩- المصدر المؤول : ابحث عن :**

١- أن + الفعل المضارع: خلي بالك المصدر المؤول يعرب إعراب الاسم الذي يحل محله: (مثل: سرني أن تؤدى الواجب) حول الصريح : (سرني تأدية) تأدية : فاعل... إذن المصدر المؤول : في محل رفع فاعل.

٢- أن + اسمها وخبرها : (مثل : علمت أنك مجتهد) (علمت اجتهادك) (مفعول به).

٣- ما + الفعل : مثل : يسرني ما أديت الواجب.

- **١٠- الاسم المنقوص قد يكون آخره تنوين:**

نواحٍ: نواحي / أمانٍ: أماني / قواضٍ: قواضي / عوادٍ: عوادي / دواعٍ: دواعي.

- **١١- الاسم الممدود :**

الهمزة الزائدة للتأنيث (صحراء / جرداء / صفراء / خضراء / شوهاء) هي الممنوعة من الصرف فقط. شعراء ،، علماء ،، أطباء ،، بلغاء (همزة زائدة للجمع) (ممنوعة من الصرف) (واسم ممدود).

- **١٢- مَهَا ، عُلا ، سُهَا ، عَصا :**

في الاسم المقصور هي التي تحول لواو فقط ،، والباقي يتحول لياء. هي العليا (هن العلييات) تحول لياء . / هي مني (هن المنيات) تحول ياء. / رأيت مها (رأيت مهوين) تحول لواو.

١٣- تفعيل وتفعلة :

أوزان رباعية (تعليم، تدريب، تسليم، تكريم)

– (تنمية، تسوية، تولية، تقوية) فعلها مضعف.

تفاعل، تفعل: أوزان خماسية (تقابل، تسامح، توازنٍ، تعالٍ، تفانٍ) (تقدم، تعلم، تظلم، تمنّ، تعدَّ).

(المُلاحَظَاتُ عَلَى وَحْدَةِ المَنْصُوبَاتِ)

- **١- اسم مثنى + كلاهما + اسم مفرد: كلاهما مبتدأ ثان ،،**

(الولدان كلاهما جاهز كلاهما : مبتدأ ثان مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى ،، جاهز : خبر المبتدأ الثاني ،، والجملة الاسمية (كلاهما جاهز) محل رفع خبر المبتدأ الأول.

- **٢- اسم مثنى + كلاهما + اسم مثنى :**

كلاهما : تعرب توكيد معنوي ،، (الطفلان كلاهما عظيمان الطفلان : مبتدأ مرفوع بالألف، كلاهما : توكيد معنوي مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى ،، عظيمان : خبر مفرد للمبتدأ.

- **٣- العدد (٨) مع التمييز المؤنث: له ثلاث حالات .**

/ ثماني عشر + تمييز مؤنث مع العدد (١٨) (ثماني عشرة بنتا).

– مع العدد (٨) ثم التمييز مباشرة (ثماني) لا تحذف الياء. (هم ثماني طالباتٍ).

– (ثمانياً) عند حالة النصب + من + التمييز (قرأت ثمانياً من القصص).

– (ثمان) بحذف الياء وتعويض التنوين عند حالتي الرفع والجر + من + التمييز (حضر ثمان من الأولاد).

– نفس الحالة السابقة لو جاءت (٨) مع العشرين والثلاثين إلى التسعين.

رأيت ثمانيا وعشرين فتاة (نصب) جاءني ثمان وعشرون زميلة (رفع) كنت مع ثمان وعشرين عضوة. (جر)

- **٤- لو العدد كبير: (رأيت ٢٣٩٩ محارب) ،**

، نكتب التمييز حسب آخر عدد . (حول لرقم عربي واضبط التمييز)

الإجابة: رأيت ألفين وثلاثمائة وتسعة وتسعين محاريًا ،، التمييز مفرد منصوب لأن التسعين آخر عدد.

- **٥- خلي بالك من المفعول لأجله دائماً يكون مصدر ،، يبين سبب وقوع الفعل**

،، (اجتهدت طلبا للمعالي).

- **– أما الحال فهو مشتق**

،، يكون اسم فاعل ،، أو : اسم مفعول .. أو : صيغة مبالغة غالباً ،، ونسأل عنه بكيف.

– فعندما تقول : وقفت للمعلم احتراما .. احتراماً مفعول لأجله، وإذا قلت وقفت للمعلم محترماً : حال منصوب.

- **٦- لا تنس (كثيراً، طويلاً ، حثيثاً ، جيداً ، جداً ، سريعاً ، قليلاً)**

اختبرهم أولاً ، ضع قبلهم مصدر الفعل المذكور فإن تم المعنى أعربت نائب مفعول مطلق) ،، وإلا ،، فممكن تعرب حالاً منصوب أو حسب موقعها بالجملة.

– فمثلاً: (انتظرت معلمي طويلاً) (عندما اختبرناها: قلنا انتظاراً طويلاً) صح المعنى ،، إذا هي نائب مفعول مطلق ،،، ولو قلنا مثلا:

(رأيت اللاعب طويلاً بين اللاعبين) ،، لا يصح أن تقول : رؤية طويلاً ،، لكن المعنى : اللاعب هو اللي طويل ،، إذن : طويلاً : تعرب حالاً.

كيف رأيته؟ / (تتقدم الحياة سريعة : حال) (تتقدم الحياة سريعًا : نائب مفعول مطلق).

- **٧- الفعل: (كفى) : له ثلاث حالات هامة انتبه لهم جيدًا**

(اسأل نفسك: هل معاه مصدر مؤول أم لا).

١- كفي بالمرء إثماً أن يخون الأمانة ،، يوجد مصدر مؤول بعد كفي ،، فيكون هو الفاعل .. والاسم المتصل بحرف الجر الزائد يكون هو المفعول به ،، والنكرة المنونة تمييز. (بالمرء: تعرب مفعول به مجرور لفظاً / إثماً: تمييز منصوب. أن يخون: مصدر مؤول محل رفع فاعل بعد كفى).

٢- كفي بمحمد قائداً لا يوجد بعد كفي مصدر مؤول ،، إذن: الاسم المتصل بحرف الجر الزائد يعرب فاعل ،، الإعراب : (بمحمد: تعرب فاعل مجرور لفظاً) (قائدًا: تمييز ملحوظ منصوب).

٣- كفى الله نبيه القتال. – لا يوجد بعد كفى حرف جر زائد ولا مصدر مؤول ... تكون (كفى) إذن: فعل متعدي المفعولين.

- **٨- لاحظ: ما حضر أحد من طلابي إلا المجتهدون**

– مستثنى: يعرب بدل مرفوع بالواو (المستثنى منه أحد).

إذا سبق المستثنى منه بحرف الجر من: (إلغيه واحذفه) ،، اعتبره مش موجود ... ثم اعرف الحالة كم؟

– ما زارني من طلابي إلا أحمد ،، الحالة الثالثة ،، أحمد : فاعل / ما قرأت من القصص إلا قصة : الحالة الثالثة / قصة : مفعول به /

– ما جاءني أحد من طلابي إلا مروان : (الحالة الثانية) : مروان : بدل مرفوع أو مستثنى.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

• **٩- كلمات تعرب مفعول به:**

١- المتعجب منه في صيغة : (ما أجمل السماء!) السماء: مفعول به / ما أجملها (الهاء: مفعول به).

٢- الاسم المختص بحالاته الثلاثة : (نحن العرب أقوياء) (إننا معشر الطلاب متميزون) (أنتم أيها العلماء بخير).

٣- المغرى به في أسلوب الإغراء: (الصلاة الصلاة) (العلم والعمل يا عرب) (الصبر لتنجوا من المهالك).

٤- المحذر منه في أسلوب التحذير: (التدخين التدخين) الكذب والخديعة) (الرياء يا مسلمون) (إياك الكذب).

٥- معمول اسم الفاعل .. وصيغة المبالغة : (أحمد معوان أمه) أمه : مفعول به الصيغة المبالغة.

• **١٠- كلمات ما بعدها نائب فاعل، أو في محل رفع نائب فاعل:**

١- معمول اسم المفعول: (الطير مقصوص جناحاه) جناحاه : نائب فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.

٢- بعد الأفعال المبنية للمجهول مثل: (يوجد درهمان) (يُعتبر المعلم عظيماً) (تعد الرياضة هامة) (صيم رمضان) (كرم الطفل) (أضيئت الغرفتان) (حوسب المهمل) (ليم المقصر) (صيم رمضان) (جودلت من طلابي).

• **(التمييز الملحوظ، اسم نكرة منصوب)**

فيه كلمات يكثر مجيء التمييز الملحوظ بعدها ومن أشهرها (نعم / زاد / بنس / ازداد / طاب / حبذا / حسن / اشتد / كفى / ساء / كثر / حسبك / ضعف / قل / اشتعل / كبر / خير / شر / قوي / ضاق / استوى / ارتفع / أفعل التفضيل)

• **التمييز المحول:**

١- محول من فاعل : ازدهر اقتصاد مصر (التحويل) ازدهرت مصر اقتصاداً.

٢- تمييز محول من مفعول به : زرعنا شجر الحديقة. (التحويل) زرعنا الحديقة شجراً.

٣- تمييز محول من نائب فاعل : حورب فكر المحتل (التحويل) حورب المحتل فكراً.

٤- تمييز محول من مبتدأ : عقلي أفضل من عقلك (التحويل) أنا أفضل منك عقلا.

• **٢- لام التوكيد مع اسم إن:**

إنَّ للعلوم لمنزلة عظيمة المنزلة : اسم إنَّ مُؤخر) ،، للعلوم : شبه جملة خبر مقدم).

- لام التوكيد مع الخبر: إن المسلم ليداوم على الصلاة (ليداوم : مضارع مرفوع ،، وليس منصوبا) (الخبر جملة فعلية). إن أخاك لذو علم : (ذو : خبر مرفوع بالواو) (الخبر مفرد وليس شبه جملة) (واللام لام التوكيد) ليست حرف جر.

• **٣- نعم / بئس:**

المخصوص بالمدح بعدهم (خبر)، والمبتدأ محذوف وجوبا / (ويجوز): أن يعرب : مبتدأ مؤخر.

- (مثال) نعم الرجل محمد (الرجل: فاعل) (محمد: خبر مرفوع، والمبتدأ محذوف).

- (مثال) نعم الطبيب الرحيم (الطبيب: فاعل) (الرحيم : مبتدأ مؤخر) (نعم الرجل : جملة فعلية خبر مقدم جملة فعلية).

• **٤- رب + اسم نكرة:**

تعرب النكرة مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً (رب عمل يدخلك الجنة) عمل: مبتدأ مجرور لفظا مرفوع محلا ،، أو مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة والجملة الفعلية بعده (يدخلك الجنة) في محل رفع خبر.

• **٥- المصدر المؤول (أن + المضارع) :**

ممكن أن يكون مبتدأ مؤخر ،، للمريض أن يتناول الدواء ،، المصدر المؤول : (أن يتناول) في محل رفع مبتدأ مؤخر. / قد يكون اسم إن مؤخر : إن للمعلم أن يعاقب طلابه ،، المصدر المؤول أن يعاقب) في محل نصب اسم إن مؤخر

• **٦- لا النافية للجنس:**

اسمها مضاف لنكرة ،، وليس المعرفة ،، لا رجل علم جبان (رجل : اسم لا منصوب) (علم : مضاف إليه) (جبان : خبر لا مرفوع) / أما لو قلت : لا رجل العلم كسول ،، لا هنا لا تعمل لأن اسمها مضاف المعرفة.

• **٧- لا نافية للجنس + اسم لا نكرة + نعت + خبرها**

: اسم لا مفرد مبني (لا رجل كسول محبوب) (كسول: نعت)

• **٨- رجلين في الدار:**

اسم لا هنا مفرد مبني على مبني عَلَى الياء في محل نصب.

- لا طالبين العلم كسالى: اسم لا منصوب بالياء لأنه شبيه بالمضاف كلمتين (أبقينا النون) العلم: مفعول به.

- لا طالبي علم كسالى: اسم لا منصوب بالياء لأنه مضاف، كلمتين (حذفنا النون للإضافة) علم: مضاف إليه.

٩- لا تثني اسم لا ولا تجمعه: حتى تسأل نفسك عن نوع اسم لا أولاً، إذا كان اسم لا مضاف احذف النون ،،، إذا كان شبيهاً بالمضاف أو مفرد أبقي النون ولا تحذفها.

١٠- عسى أن يأتي أحمد:

عسى هنا تامة لا تعمل عمل كاد ،، لأنه لا يوجد اسم لها ... والمصدر المؤول: (أن يأتي)، في محل رفع فاعل لـ عسى التامة / - أما لو قلت (محمد عسى أن يفوز) أن يفوز: محل نصب خبر عسى.

لا بد أن تتأكد أن اسم عسى بعدها أو قبلها لكي تعمل (محمد عسى أن يعمل) (عسى محمد أن يعمل) كلاهما تعمل.

١١- الخبر جملة اسمية له ثلاث صور في الامتحان: ولابد أن يتصل برابط وضمير، هذا الضمير يعود على المبتدأ الأول.

١- (أمي أكلها لذيذ) (الجنة أبوابها مفتوحة) الكلمات التي تحتها خط (مبتدأ ثاني)

٢- (الإسلام هو الحق) (الجنود هم الرجال) الحق، الرجال: كلاهما مبتدأ ثان

٣- (الأخت فيها الخير) (النصر له شروط) (الدين عنده النور) (الدنيا وراءها شرور)

(الخير: مبتدأ مؤخر ... (فيها الخير) خبر جملة اسمية لـ الأخت ... فيها: خبر شبة جملة مقدم لـ الخير) (يوجد خبران).

(شروط: مبتدأ مؤخر .../ له شروط) خبر جملة اسمية لـ النصر) (النور: مبتدأ مؤخر، (عنده النور) خبر جملة اسمية لـ الدين) (شرور: مبتدأ مؤخر وراءها شرور: خبر جملة اسمية). (سؤال غاية في الأهمية).

١٢- لدى ، حول ، وراء ، عند : ظرف مكان ،، ولو جاءت أول الكلام يمكن ان يكون الاسم الذي بعدهم مضاف إليه ثم مبتدأ مؤخر.

- (لدى أحمد قلمان) أحمد: مضاف إليه مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف، قلمان: مبتدأ مؤخر.
- إن حول إبراهيم مواليه: حول: ظرف مكان / إبراهيم: مضاف إليه مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف، مواليه: اسم إن مؤخر وجوباً.
- (بات وراء الكرب فرج يرجوه المكروب): وراء: ظرف + الكرب : مضاف إليه (خبر شبه جملة مقدم) / فرج: اسم بات مؤخر /جملة (يرجوه المكروب) في محل رفع نعت، وليس خبر؛ لأن الخبر مقدم (وراء الكرب).

١٣ - تحويل ضمائر النصب لضمائر رفع في نائب الفاعل :

(هزمناهم : هزموا) (هرموني : هزمت) (هزموكم: هزمتم) (جادلني طلابي: جودلت) نائب الفاعل: ضمير متصل . (يناقشني طلابي باحترام: أناقش باحترام) نائب الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنا.

(نحترمك يا مصر: تحترمين يا مصر) (نقاتل اليهود: اليهود يقاتلون) واو الجماعة في محل رفع نائب فاعل.

(خادعني اللص اليوم ساعتين: خودعت ساعتين) تاء الفاعل في خودعت في محل رفع فاعل.

١٤- جميع أخوات كاد تلزم صيغة الماضي (جامدة)

،، أما كاد وأوشك تأتي ماضي ومضارع .. يوشك المطر أن ينهمر ،، ولا تنس حكم الاقتران ،، عكسه التجرد يعني يكثر الاقتران ويقل التجرد.

١٥- عندما نجمع ذو تكون (ذوو) في حالة الرفع

،، (ذوي) في حالة النصب والجر ،، تبع المذكر المسالم. عندما نثني (ذو) تكون تبع المثنى : (ذوا) في حالة الرفع ،، (ذوي) في حالة النصب والجر.

١٦- خُد بالك من : لا النافية للفعل،

(الجهول لا معلومة قرأ ولا علماً حصل) ، ليست نافية للجنس، ولكنها نافية للفعل) في المرتين، / (معلومة، علماً: مفعول به) جاءت مرتين في امتحان الثانوية العامة خلي بالك منها.

١٧- تذكر الأسماء الخمسة:

لا تثنى ، ولا تجمع ، تظل مفردة ،، لابد أن تضاف ! الضمير (أباك) مضافة للكاف، أو تضاف لاسم ظاهر (أبو أحمد) أحمد مضاف إليه، ولا تضاف بتاتاً لياء المتكلم، (جاء أبي): أبي (فاعل مرفوع بالضمة) - حضر أبواك (فاعل مرفوع بالألف لأنه) وليس أسماء خمسة، ولا تنون ... رأيت أخاً لك (مفعول به منصوب بالفتحة) / رأيت أخا عمر (أخاً: مفعول به منصوب بالألف لأنه مضاف لـ (عمر).

- علامة إعراب الأسماء الخمسة: (ترفع بالواو)، (تنصب بالألف)، (تجر بالياء)، كلها علامة إعراب فرعية.

- **خاصة خصوصًا**

تعرب مفعول مطلق ،، الاسم بعدها مفعول به.

أحبهم وخصوصا آباءهم. (همزة على السطر).آباءهم : مفعول به ،، خصوصا مفعول مطلق.

تعرب حال لو جاءت آخر الكلام.

(أحبهم وأحمد خُصُوصاً).

بخاصةشبه جملة خبر مقدم ،، بعدها مبتدأ مؤخر مرفوع.

أحبهم وبخاصة آباؤهم ،، (همزة على واو) لأنه مرفوع.

- **جميعًا، معًا، كافة، قاطبة، وحده**

تعرب: حال منصوب (نقف معا).

الاسم بعد ماله ؟!الاسم بعدها : حال منصوب ،، (ما لأحمد حزينا ؟!). الجملة بعدها : جملة حال في محل نصب. (ما لهم عقولهم ضعيفة) جملة : عقولهم ضعيفة : جملة اسمية حال.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- **حثيثا طويلا كثيرا، سريعًا، جدا جيدا**

تعرب نائب مفعول مطلق، ولكن اختبرها أولاً. احترمتك كثيرا (يعني: احتراما كثيرا). لو قلت: احترمت كثيرا منهم (مفعول به). أعرفك جيدا – نمت طويلا – سهرت قليلاً معرفة جيدة،، نوماً طويلاً،، سهرا قليلاً.

- **عدا خلا / حاشا**

حروف جر او أفعال ماضية الاسم بعدهم مفعول به ،، أو اسم مجرور. أحبهم عدا أخاهم عدا أبناءهم (مفعول به). أحبهم عدا أخيهم / عدا أبنائهم (اسم مجرور).

ما عدا ما خلا ما : مصدرية، وعدا وخلا ،، أفعال ماضية فقط. الاسم بعدها مفعول به أتوا ما عدا أبناءهم.

- **جن / دهش / فلج /ثلج / امتقع / غم**

كلمات ملازمة للبناء للمجهول – يأتي بعدها فاعل. جن الرجل من الأسعار، تعرب: (فاعل). امتقع لون الرجل لما رآني،، تعرب: (فاعل)

- **مراتٍ / مرارا / مرة**

نائب مفعول مطلق ،، عدد المصدر.

- **علم – وجد – رأى – ظن –حسب – زعم – خال –أعطى – منح – منع – كسا – ألبس – رزق –وهب – اتخذ.**

أفعال تنصب مفعولين (أفعال متعدية)،،

– منحني أبي الدفء، (ياء المتكلم: مفعول به أول / الدفء مفعول به ثان).

– رأى العقلية تنصب مفعولين،

– رأيت العلم مفرحاً، مفعول به ثان.

– رأى البصرية: تكتفى بمفعول واحد.

– رأيت السمك ظاهراً: ظاهراً: حال.

- **ثمَّة – ثم –هنا – هناك**

أول الكلام: ظرف مبني في محل رفع خبرشبه جملة مقدم، فثمة آمال نرجوها) ،، آمال: مبتدأ مؤخر، جملة: نرجوها، جملة نعت للنكرة. والخبرشبه جملة مقدم (فثمة) / هنا القاهرة.

- **لعمرك**

قسم، مبتدأ مرفوع، اللام للتوكيد. الخبربعدها محذوف وجوبا. (لعمرك سأزورك).

- **كان التامة**

تكتفي بالفاعل، اعمل فتكون الجائزة الكبرى. (فاعل)

- **ما – الكافة**

تبطل عمل إن وأخواتها، إلا ليت فيجوز أن تعمل بالفاعل، اعمل فتكون الجائزة الكبرى. (فاعل). أو لا تعمل (إنما أبوك بخيرأبوك مبتدأ. ليتما أبوك، ويجوز، ليتما أباك.

- **آباء + ضمير**

آباءهم (منصوب) / آباؤهم (مرفوع) / آبائهم (مجرور) رأيت آباءهم، على السطر لأنها منصوبة مفعول به. أعرب أولا)

- **الضمائر المنفصلة**

هو أنت... أنا... ضميرمبني في محل رفع مبتدأ، والاسم بعدها (خبر) ولو كان معرفة هو الحق) (هو حق) كلاهما خبر. هو يلعب: فعل مضارع مرفوع والخبرجملة فعلية.

- **ما – من (مبنيان في محل ...)**

اسمي موصول بمعنى الذي أو التي حسب المعني. تحقق لي ما تمنيته (ما) اسم موصول فاعل مبني. قتلت من قتلني (من) مفعول به مبني.

- **حقاً – أيضاً**

تعرب: مفعول مطلق الفعل محذوف

- **أمس حيث الآن، منذ**

– ظرف زمان أو مكان مبني في محل نصب.

– الجملة بعد منذ وحيث في محل جر مضاف إليه.

زرتك حيث اليهود ممزقون، محل جر مضاف إليه.

- **الأسماء الخمسة**

بعدها مضاف إليه (أبو الهول صنم) الهول: مضاف إليه

- **نكرة + نكرة لا تصف**

تعرب النكرة الثانية مضاف إليه (هذا ديون شعر). أسماء تفضيل سماعية، النكرة المنصوبة بعدها تمييز.

- **خَيْرٌ – شر**

أسماء تفضيل سماعية، النكرة المنصوبة بعدها تمييز

– أنا خير منك مالاً، مالاً: تمييز ملحوظ.

- **يجب / يمكن يحسن/ يجمل يسهل**

– أفعال يأتي بعدها فاعل، يجب العمل (العمل: فاعل).

يسهل مناقشته: فاعل.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

(يجب أن نتحد) المصدر المؤول في محل رفع فاعل

- **الهمزة الزائدة للتأنيث فقط**

هي الممنوعة من الصرف في الاسم الممدود. هذه صحراء جرداء، الهزتان زائدتان للتأنيث.

- **اسم المفعول**

فعله الماضي مبني للمجهول (مصوم: صيم)

مهيب / مبيع / مخوف اسم مفعول ثلاثي للفعل المعتل الوسط.

مدعو / متلو / مسعي اسم مفعول من الفعل الثلاثي معتل الآخر.

- **وزن مفعال**

صيغة مبالغة، ماضيه أربعة حروف (أنا معوان: أعان).

حول لاسم فاعل: سيكون غير ثلاثي (أنا معين).

لا تنس أنه وزن مشترك مع اسم الآلة. هذا منشار) آلة تستخدم

- **اتصال لام التوكيد باسم إن**

بشرط أن يتأخر، والله إن لك الأيادي أعرفها. لك: خبر مقدم / أيادي: اسم إن مؤخر منصوب.

- **أخوات إن**

أن، ليت، لعل، لكن، كأن (تنصب، ترفع)

- **حذف نون المذكر السالم عند الإضافة**

– فلاح الوطن (فلاحو الوطن) (فلاحي الوطن). بنو وطني / بني آدم / بنيك / مشاهدينا الكرام

- **معمول اسم الفاعل**

يعرب فاعل أو مفعول به (هو الضارب عدويه)، مفعول به. هو الفاهم قلبه الدرس بالترتيب / فاعل، مفعول به.

– ويعرب مضاف إليه، اسم الفاعل لا ينون، ولو جاء جمعاً تحذف منه النون هو قارئ درسه) (هم قارئو الدرس)

كانوا فاتحين ذراعهم ذراعهم: مفعول به لأنه معمول اسم الفاعل.

كانوا فاتحي ذراعهم ذراعهم: مضاف إليه، حذفت النون للإضافة.

- **عَفُو**

صيغة مبالغة وزنها (فعول)، أما (عفو) مصدر عفا.

- **المصدر الصناعي**

آخره ياء مشددة + تاء مربوطة ولا يعرب نعتاً ولا معطوف على نعت (نحب الوطنية). تعرب مفعول به، أصلها وطن. لو قلت الحياة الحربية والسياسية (اسم منسوب) لأن الأولى نعت، والثانية: معطوف على نعت.

تنمية، تولية، تسوية مصدر رباعي وزنة (تفعلة) ليس مصدر صناعي

- **رب**

حرف جر شبيه بالزائد، يدخل على النكرة، تعرب مبتدأ (رب خبر يسعد).

واورب أول الكلام، تدخل على النكرة المجرورة، تعرب مبتدأ مجرور لفظا

- **حبذا + اسم بعدها**

يعرب الاسم: مبتدأ مؤخر وجوباً، والخبر مقدم يكون نوعه جملة فعلية (حب + ذا) مثال: (حبذا آباؤك) حب: فعل ماضي / ذا: اسم إشارة مبني فاعل. والجملة الفعلية خبر /آباؤك: مبتدأ مؤخر، لذلك كتبت الهمزة على واو.

- **تعدد الخبر**

يجوز تعدد الخبر، أحمد ذكي العقل ورع الخلق جميل. يوجد ثلاثة أخبار: (ذكي، ورع، جميل).

- **بلا شك أحترمك**

الباء أبطلت عمل (لا)، شك: اسم مجرور بالباء.

أحبهم عندما يسمون واو الجماعة: في محل رفع فاعل (أمسى تامة) ولو قلت يمسون بخير، واو الجماعة: اسم أمسى

- **إن البنت ملابسها طيبة**

ملابسها: مبتدأ /ملابسها طيبة: خبر جملة اسمية /طيبة: خبر مفرد للمبتدأ (فيه خبران).

- **الطفل غلام ذكي**

مبتدأ + اسمين نكرة، الخبر النكرة الأولى / غلام: خبر

- **جمع المؤنث السالم**

ينصب بالكسرة، علامة فرعية (أحببنا الأخوات) أما أصوات، أموات، أبيات (جمع تكسير).

- **شجعان، فرسان عميان**

كلها جمع تكسير، تعرب بعلامة أصلية.

زرنا المساكين والمحتاجين

الأول بالفتحة لأنه جمع تكسير، والثاني بالياء لأنه جمع مذكر سالم (خلي بالك واختبر الكلمة).

- **نكرة + اسم موصول**

مضاف إليه (قلم التي معي) محل جر مضاف إليه.

- **اسم معرفة + اسم موصول**

نعت: حضر الطالب الذي فاز. (الذي): اسم موصول مبني في محل رفع نعت.

- **التفصيل بعد إجمال**

بدل جزء، نحارب الدول أمريكا وأروبا (أمريكا): بدل. / اتقوا الله في الضعيفين: المرأة واليتيم.

- **كلمة (ابن)**

تعرب نعت لو جاءت بين علمين الثاني والد الأول، وتحذف ألف الوصل منها. عمر بن الخطاب خليفتنا (بن) تعرب نعت.

- **أحبك وقد وعي هذا البشر**

البشر: فاعل، وليست بدلا.

- **إياك التحذيرية**

تعرب مفعول به (إياك الغضب) الغضب: مفعول به ثاني – إياك والغضب، الغضب مفعول به فقط. إياك من الغضب، الغضب: اسم مجرور.

- **حبذا عسى بئس / نعم أفعل التعجب / ليس أفعال جامدة.**

لا يخون (تعجب منها) ما أجمل ألا يخون (مصدر مؤول) منفي.

- **تمن / تعد / تحد**

كلها مصدر خماسي انتهي بياء ، (اسم منقوص) ماضيها (تعدى) شدة وفتحة وترجع حرف العلة

- **تعال / تفان / تعام**

كلها مصدر خماسي انتهي بياء ، و (اسم منقوص)

- **الفعل المعتل الناقص:**

يحذف حرف العلة مع (واو الجماعة / ياء المخاطبة / تاء التأنيث) (نحذف لام (فعل) (يدعون: يفعون).

- **الفعل المعتل الوسط:**

يحذف مع تاء الفاعل، نا الفاعلين، نون النسوة هن يصمن: يفلن) – أنا صمت: وزنها: فلت.

- **محبة، مودة ، مسرة ، مضرة، منفعة**

مصدر ميمي بمعنى المصدر.

- **ابك ذنبك**

فعل أمر مبني على حذف العلة، يجوز توكيده بالنون.

- **لتبك ذنبك**

مضارع مجزوم بلام الأمر بحذف العلة (جائز التوكيد).

- **الفعل المضعف**

(مد) يفك التضعيف مع تاء الفاعل، نا الفاعلين، نون النسوة. نحن مددنا / أنا مددت / وعند أمر النسوة نزيد ألف (امددن)

- **الجمل، وأشباه الجمل بعد المبتدأ (في محل رفع خبر).**
- **الجمل واشباه الجمل بعد المعارف في محل نصب حال (رأيت العالم يدرس النحو)**
- **الجمل واشباه الجمل بعد النكرة في محل ..... نعت (قرأت قصة اسلوبها سهل).**
- **الجمل بعد القول: في محل نصب مفعول به مقول القول (قلت: الجنة طيبة)**
- **الجمل بعد (يوم/حين/منذ/حيث) في محل جر مضاف إليه (رأيته حين فاز بالمال)**
- **الجمل بعد (كان وأخواتها) في محل نصب خبر كان (كان عمر يعدل).**
- **الجملة الفعلية والاسمية بعد النكرةجملة نعت، رأيت أسدا سرعته قوية. سرعته: مبتدأ، قوية: خبر، (الجملة كلها نعت).**
- **الجمل بعد إن وأخواتها (في محل رفع خبر إن) (إن العلم يزداد بالاطلاع).**
- **الجمل في جواب الشرط المقترن بالفاء في محل جزم جواب الشرط.**
- **الجمل أول الكلام ... لا محل لها من الإعراب.**
- **الجمل بعد الاسم الموصول لا محل لها الاعراب (جملة صلة الموصول).**
- **الجمل في جواب الشرط غير مقترن بالفاء لا محل لها من الإعراب.**
- **الجمل بعد: أي، التفسيرية، لا محل لها من الإعراب.هذا عسجد أي ذهب، لا محل لها.**
- **الفعل (زاد) متعدي ولازم**

– لو جاء بعده مفعول به ،، ينصب مفعولين (متعدي).

(زادني المعلم قوة) الياء مفعول به أول، قوة: مفعول به ثان

– لو لم يجئ بعدها مفعول به (تعرب النكرة: تمييزا) (لازم).

(زاد المسلم إيمانًا / يزيد الطفل يقيناً) تعرب: تمييزا.

- **ثمان و ...**

تكتب عندما تكون مرفوعة أو مجرورة (ثمانٍ وعشرين طفلة).

حضر ثمان وعشرون طفلة (نكرة مرفوع).

ثمانيا ..... تكتب عندما تكون منصوبة (ثمانياً وعشرين طفلة).

- **العدد على وزن فاعل**

يطابق التمييز تذكيراً وتأنيثا.

حضر اللاعب الخامس عشر.

رأيت الطفلة الخامسة عشرة.

- **الفعل (كفى) متعدي ولازم**

- النكرة المنصوبة بعده تمييز. (مفى بربك وكيلاً) تمييز ملحوظ. - حرف الجر الزائد مع الاسم يعرب فاعلاً (بربك) (فعل لازم). لو جاء مصدر مؤول معه (يعرب: في محل رفع فاعل). كفى بمحمد عملاً أن يستمسك بالعلم). (فعل متعدي) الإعراب: بمحمد: مفعول به / عملاً : تمييز / أن يستمسك : فاعل.

- **واو المعية واو الحال واو العطف**

حضر الضيف والمغرب (مفعول معه) الواو واو المعية.

حضر الضيف والمغرب يؤذن (مبتدأ) الواو واو الحال.

حضر الضيف وأخوه معطوف) الواو واو العطف.

- **كل ، جميع ، غاية ، أسماء التفضيل**

لو وقعت بين الفعل ومصدره تنوب عن المفعول المطلق. أحببتهم كل الحب / احترمتهم أفضل الاحترام.

- **احتضر استشهد / توفي**

(يأتي بعدها نائب فاعل). احتضر الرجل اليوم /استشهد الجندي في المعركة. (نائب فاعل). لو قلت: استشهد القاضي بالدليل. (فاعل).

- **المتعجب منه**

ما أجمل السماء ! (مفعول به)

ما أجمل السماء! (مفعول به ما أرق آباءك.

- أجمل بالسماء (فاعل مجرور لفظاً)، أجمل بآبائك!

- نفك التضعيف مع (عد) في صيغة أفعل به.

أعدد بالمعلم. بالمعلم: فاعل مجرور لفظاَ.

نحذف حرف العلة مع صيغة (أفعل به) أقو بعميك.

- **ما المصدرية الظرفية**

تأتي بمعني مدة، اعمل ما دمت حيا (مدة دوامك) اخش ربك ما مشيت في ملكه (مدة مشيك).

- **مساكين، ملايين عناوين**

جمع تكسير تنصب بالفتحة.

- **أصوات، أبيات، أموات، أقوات**

جمع تكسير تنصب بالفتحة.

- **عيون، ديون، حصون، ميسون**

جمع تكسير ترفع بالضمة.

- **ذوو، أولو، بنون، أهلون، عالمون**

ملحق بجمع المذكر السالم إعرابا.

- **كلاهما - كليهما - كلتاهما -كلتيهما - اثنان - اثنتان**

ملحقات بالمثنى وتعرب إعرابه بعلامة فرعية (ترفع بالألف / تنصب تجر بالياء).

- **الخبر جملة اسمية**

كلمتان، الكلمة الأولى شرط اتصالها بضمير.

- **- البنت كلامها منطقي**

(كلامها منطقي) جملة اسمية خبر اتصلت بضمير بالكلمة الأولى، لو قلت: البنت منطقي كلامها (خبر مفرد).

- البنت هي الأولى / اليهود فيهم مكر شديد. (خبر جملة اسمية).

- **اقتران خبر كاد بـ أن**

عسى، أوشك (يكثر الاقتران) / كاد كرب (يقل الاقتران). حرى، اخلولق (يجب) / أفعال الشروع: يمتنع الاقتران.

- **كلا - كلتا**

تعرب بالحركات المقدرة، مثل الاسم المقصور (كلا ولدي بخير) كلا: مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة، ولدي: مضاف إليه مجرور بالياء، وياء المتكلم: في محل جر مضاف إليه.

- **عدا + فاعل**

لو بمعني (اعتدى) أو (أسرع) عدا اللص على البنك / عدا اللاعب معنا، كلاهما فاعل مرفوع

- **خلا**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

فعل بمعنى فرغ، خلا البيت منا، البيت: فاعل.

- **إياك - إياكم**

ضمير منفصل في محل نصب مفعول به (ثوابت)

- **ليس + خبر متصل بالباء**

الباء حرف جر زائد للتوكيد، الخبر مفرد، لست عليكم بأمير، بأمير خبر ليس مجرور لفظا / احذف الباء: لست أميرا.
لست بأخيك، احذف الباء (لست أخاك).

- **عليك ألا تهمل،**

حول المصدر صريح عليك عدم الخيانة. (مبتدأ مؤخر).

- **أحببناهم إلا علماءهم ضع غير:**

(غير علمائهم) الهمزة على نبرة. ضربناهم ضربات ركعنا ركعات

- **ضربناهم ضربات**

ركعنا ركعات مفعول مطلق، نوعه: مبين للعدد

أو ركعنا ركعة، سجدنا سجدة.

- **أعجبني سرني أبهرني.**

ياء المتكلم: ضمير في محل نصب مفعول به، والاسم بعدها فاعل (سرني محبتك) (أبهرني أنك معي) فاعل، وهكذا الباقي. محبتك: فاعل / المصدر المؤول (أنك معي) في محل رفع فاعل.

- **نا، الفاعلين**نا، المفعولين

أطعنا ربنا، الفعل صدر منا (نا الفاعلين).

أطعمتنا الأم، الفعل وقع علينا، نا المفعولين.

- **عند، مع، قبل، بعد، بين**

تستخدم ظرف زمان ومكان حسب المعنى.

- **تفتح همزة (أن)**

عندما تقدر بمصدر مؤول فقط. (علمت أنك معي).

- **لام التوكيد مع + إن**

لا تأثير لها، ولا في نوع الخبر. (إنك لفقير) خبر مفرد

- **تكسر همزة (إن)**

أول الكلام / بعد حيث / بعد الا الاستفتاحية أول جملة القول / أول جملة الحال / أول جملة القسم / أول جملة المنادى.

- حضروا وإن المطر نازل (أول جملة الحال) / والله إنهم غالبون.

- **أخوات كان**

ليس، صار، بات، أمسى، أضحى، مازال، ما فتيء، ما برح، ما انفك (ترفع المبتدأ، تنصب الخبر).

- **حذف نون المثنى عند الإضافة**

طالب العلم (طالبا العلم) (طالبي العلم).

- **اسم الفاعل لو دل على مهنة**

لا يعمل، حضر القاضي معنا ورأيت المهندس، وتكلمت مع الطالب، كلها اسم فاعل ولكن لا تعمل ليس لها معمول.

- **كلمات ممنوعة من الصرف قد تخدعك**

نواح: نواح / أمان: أماني / قواضٍ: قواضي / عواد: عوادي / دواع: دواعي (صيغة منهي الجموع). تجر بالفتحة المقدرة على الياء المحذوفة (علامة فرعية). نعمل في مبان عملاقة (ميان) اسم مجرور بالفتحة المقدرة.

- **قوي، نبي، ولي، علي، سوي**

صيغة مبالغة وزنها (فعيل).

- **المنادي كلمتان غير منون** منادى مضاف منصوب

المنادى كلمتان منون منادى شبيه بالمضاف منصوب

المنادى كلمة منونة منادى نكرة غير مقصودة منصوب.

المنادى كلمة غير منونة المنادى علم مفرد / نكرة مقصودة

منادى نكرة مقصودة مبني على ضم ألف واو.

منادى على مفرد مبني على ضم ألف واو.

- **ما التعجبية**

خبرها جملة فعلية (ما أجمل مصرا!) أجمل: فعل ماضي.

- **ما الاستفهامية**

خبرها مفرد (ما أجمل السماء؟) أجمل خبر، اسم تفضيل.

- **الاسم بعد لولا مبتدأ**

الخبر محذوف وجوبا تقديره موجود لولا العلم لضعت)

- **كم الخبرية**

تمييزها (جمع، مفرد) مجرور بالإضافة. (كم طفل / كم أطفال). قد يكون التمييز ممنوعا من الصرف (مجرور بالفتحة).

- **كم الاستفهامية**

تمييزها (مفرد) منصوب. كم طفلاً معكم؟ لو سبقت كم بحرف الجر (يجوز في التمييز: النصب والجر).

تمييز كم الخبرية مسبوق بحرف جر يكون مجرور بمن.

مبتدأ + شبه جملة + خبر

شبه الجملة ليس خبراً، حقه التأخير. (أحمد في الفصل واقف) الخبر واقف ،، مفرد / في الفصل حقه التأخير.

مازال اليهود أطماعهم خبيثة أطماعهم: مبتدأ / خبيثة: خبرها / (أطماعهم خبيثة) خبر جملة اسمية في محل نصب.

- **شبه جملة + مبتدأ مؤخر**

وراء البيت مسجدان / في مصر الأبية حضارة.

العلم الحقيقي علم الدين

نعم العمل عمل المصري

الأولى خبر وليس توكيداً، والثانية خبر لمبتدأ محذوف أو مبتدأ مؤخر.

اسم نكرة + اسم إشارة كتاب هذا (هذا) في محل جر مضاف إليه.

- **أيها + اسم مشتق**

يعرب نعت مرفوع (أيها العاقل).

- **أيها + اسم جامد**

يعرب نعت أو بدل مرفوع (أيها الرجل).

نداء لفظ الجلالة الله اللهم، ارحمني / أو: يا الله، ارحمني.

- **ضمير مخاطب أو متكلم + أيها**

تعرب أيها: مفعول به لأنه اسم مختص (أسلوب اختصاص) بكم أيها الطلاب ننهض (أيها: مفعول به).

- **أيها أول الجملة**

منادى نكرة مقصودة مبني على الضم (أيها الولد اعمل) لو قلت: أنت أيها الولد أيها: مفعول به لأنه مختص.

- **البدل المطابق**

اسم إشارة + كلمة بها ال (هذا الولد بخير). بدل مرفوع. لقب + اسم إن الخليفة عمر بخير) عمر: بدل منصوب اسمين، الثاني يفسر الأول (أحب العلم علم النحو) علم: بدل.

ذلكم الهدف جيد / تلكم الغاية طيبة كلاهما بدل، الميم في ذلكم زائدة.

- **ازدهار / اضطرار / اضطراب / اضطهاد**

كلها مصدر خماسي (افتعال).

- **إعراب الاسم المقصور**

بالحركات المقدرة كلها، ضمة كسرة فتحة مقدرة. هذه منى، رأيت منى، مع منى (كله مقدرة).

- **إعراب الاسم المنقوص**

بالضمة والكسرة المقدرة، فتحة ظاهرة.

- **نون النسوة مع الفعل**

مبني على السكون. (كل الأفعال).

- **الأفعال الخمسة**

مضارع فقط. اتصل بواو الجماعة ألف الاثنين، ياء المخاطبة (علامة فرعية) ترفع بثبوت النون تنصب تجزم بحذف النون.

- **حرف الجر (من) متي يكون زائد**

يدخل على النكرة، يسبق بـ نفي أو نهي ويعرب الاسم بعده حسب موقعه إعرابياً (احذف حرف الجر) عند الإعراب.

- **- ما لكم عندي من حل**

(حل: مبتدأ). ما من حل لها. - ما قيل من كلمة: كلمة: نائب فاعل.

- **الفتحة المقدرة مع المضارع**

لن يسعى، الألف اللينة فقط.

- **لن يقضيَ/ لن يدعو**

مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.

هو يدعو ويقضي ويسعى

كلهم مضارع مرفوع بالضمة المقدرة.

- **[الاسم المجرور فى الامتحان]**

عندما تُطالَب بإعرابِ اسمٍ بعدَ حرفِ جرٍّ فليس الأمرِ كطالبِ الابتدائيةِ أو الإعداديةِ؛ لأنه -غالبًا- ما يكونُ الأمرُ واحدًا مما يأتي:

- **(١)- الاسم بعد حرف الجر ممنوعٌ من الصرف؛ ليكون مجرورًا بالفتحة، مثل:**

التزمتُ بمبادئَ عظيمة — مبادئ: اسم مجرور بالفتحة.

- **(٢)- الاسم بعد حرف الجر مقصور أو منقوص أو اسم مفرد مضاف إلى ياء المتكلم؛ ليكون مجرورًا بالكسرة المقدرة، مثل:**

-سلمتُ على محامٍ. — محامٍ: اسم مجرور بالكسرة المقدرة

-رحبتُ بمرتضَى. — مرتضى: اسم مجرور بالكسرة المقدرة.

-سررتُ بصديقي. — صديقي: اسم مجرور بالكسرة المقدرة.

- **(٣)- الاسم بعد حرف الجر مبني؛ ليكون مبنيًّا فى محل جر، مثل:**

رحبتُ بمن حضر.مَنْ: اسم موصول مبنيٌّ على السكون فى محل جر

- **(٤)- حرف الجر زائد أو شبيه بالزائد؛ ليكون الاسم بعده مجرورًا لفظًا وله إعرابٌ محليّ، مثل:**

-ليس الطالب بمهملٍ.

مهمل: خبر ليس مجرور لفظًا منصوب محلًّا، أو خبر ليس منصوب بالفتحة المقدرة لمناسبة الباء.

-رُبَّ إشارةٍ أبلغُ من عبارةٍ.

إشارةٍ: مبتدأ مجرور لفظًا مرفوع محلًّا، أو مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة لمناسبة «رُبَّ».

-يا له من شاعرٍ! شاعرٍ: تمييز مجرور لفظًا منصوب محلًّا

- **(٥)- الاسم بعد حرف الجر تمييز، مثل:**

كم من كتبٍ قرأتُ!

كتبٍ: تمييز «كم» مجرور بمِن وعلامة جره الكسرة.

- **(٦)-الاسم المجرور فى أول الجملة بعد «الواو» فهذا الاسم يعرب حسب نوع الواو:**

-فقد تكون الواو للقسم وهى حرف جر، مثل: ورَبِّي لأخلصَنَّ.

ربِّي: اسم مجرور بواو القسم، وعلامة جره الكسرة المقدرة.

-وقد تكون واو رُبَّ، مثل: وليلٍ كموج البحر..

ليلٍ: مجرور برُبَّ المحذوفة، وهو مبتدأ مجرور لفظًا مرفوع محلًّا.

- **(٧)- أن يأتي المصدر مؤولًا بعد حرف الجر؛ ليكون فى محل جر أو رفع، مثل:**

-سررت بأنك الفائز المصدر المؤول (أنك الفائز) فى محل جر.

-أجمِلْ بأن تفوزَ! المصدر المؤول (أن تفوز) فى محل رفع فاعل.

ملاحظة نحوية (١) :

(الوطن وأبناؤه - الوطن وأبناءه). * اعراب كلمة (الوطن) على الترتيب :

(أ) مبتدأ - مبتدأ. (ب) خبر- مبتدأ.(ج) مبتدأ - مفعول به . (د) مفعول به - مبتدأ .

الإجابة :

(ج) حل المثال يعتمد على كتابة همزة (أبناؤه- أبناءه) .

في الجملة الأولى: كتابة همزة (أبناؤه) على الواو دليلٌ على رفع الكلمة.

ومن ثَمَّ فإنَّنا عطفنا على المبتدأ هنا بواوٍ تدلُّ على المصاحبة.

والنَّتيجة: أنَّنا حذفنا الخبر، والتَّقدير: الوطن وأبناؤه متلازمان.

أمَّا في الجملة الثَّانية: فإنَّ كتابة همزة (أبناءه) على الألف دليلٌ على نصب الكلمة.

- **ومن ثَمَّ فإنَّ الأسلوب هنا أسلوب إغراء. والتَّقدير: الزموا الوطن وأبناءه.**

ملاحظة نحوية (٢) .

(ربما يتفوق المجدون) . احذف (ما) واعد صياغة الجملة .

الإجابة: . فكرة السؤال أن (ما) هنا كافة .

رب حرف جر شبيه ب الزائد وغالبا ركز غالبا مابعده مبتدأ مجرور لفظا مرفوعا محلا .

.....رب مجدين يتفوقون. مجدين : مبتدأ مرفوع محلا مجرور لفظا بالياء .

يتفوقون : الجملة الفعلية فى محل رفع خبر.

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(رب كتابا قرأت) . كتابا هنا مفعول به .

(رب إحسان أحسنت) . إحسان هنا تعرب مفعول مطلق .

ملاحظة نحوية (٣)

- **«أيها» - «أيتها» لها إعرابان في منهجك:-**

١- منصوبة على الاختصاص لو جاء قبلها ضمير مخاطب أو متكلم سواء كان الضمير متصل أو منفصل (كم - نا - أنتم - نحن - أنا) ونعرب (أيها) اسم مبني على الضم في محل نصب مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص.

مثل:- ١- بكم أيها الشباب تنهض البلاد .٢- أنتن أيتها الطالبات أمل المستقبل.

٢- إذا لم يأت قبلها ضمير مخاطب أو متكلم تكون «أيها» مبنية على الضم في محل نصب منادى.

مثل : ١- أيها العرب أنتم أصحاب حضارة.٢-أيتها الطالبات أنتن أمل الغد.

خد بالك عزيزي الطالب:-

الاسم الواقع بعد «أيها» أو «أيتها» يعرب نعتا أو بدلا طبقا لمنهجك المقرر لكن النعت أقوى من البدل

ملاحظة نحوية (٤)

- *** ليس شرطا أن يأتى بعد (ثمة) مبتدأ مؤخر ،فالاعراب يكون حسب موقع الكلمة فى جملتها**

-(ثمة اختلاف بيننا) . اختلاف هنا مبتدأ مؤخر .

- (ليس ثمة مشكلة) . مشكلة هنا اسم ليس مؤخر .

- (ثمة يجلس الطفل) .يجلس هنا تعرب فعل مضارع .

ملاحظة نحوية (٥)

(الصلاة الصلاة تسعد) . ما اعراب الفعل (تسعد) مع التعليل ؟.

الإجابة:

تسعد : فعل مضارع مجزوم (فى جواب الطلب) وعلامة جزمه السكون .

..يجزم المضارع فى جواب الطلب اذا سبق بامر أو نهى .

السؤال هنا فين فعل الطلب .

- **يجزم المضارع فى الطلب اذا سبق بما يدل على الطلب كالإغراء أو التحذير .**

- الزم الصلاة الصلاة تسعد .
-الرضا والقناعة تكن أغنى الناس .
-إياك والتكاسل تحقق التفوق .

...ركز.

(اغتنم فرصة تظهر لك) .تظهر فعل مضارع مرفوع .

لكونه فقد شرط المضارع المجزم لابد أن يكون مترتب على الطلب الذى قبله .

فالفرصة تظهر أولا ثم يتم اغتنامها وليس العكس .

ملاحظة نحوية (٦)

(ما أحسنَ المجتهدين - ما أحسنُ المجتهدين) .

- إعراب كلمة (المجتهدين) على الترتيب :

(أ) مفعول به - مفعول به .
(ب) مضاف إليه - مضاف إليه .
(ج) مضاف إليه - مفعول به .
(د) مفعول به - مضاف إليه .

الإجابة : (د)

فكرة السؤال مبنية على ضبط كلمة (أحسن)

-الجملة الأولى : ما أحسنَ المجتهدين !

ما : ما التعجبية اسم مبنى على السكون فى محل رفع مبتدأ .

أحسن : فعل ماض جامد مبنى على الفتح ، وفاعله ضمير مستتر عائد على (ما) .

المجتهدين : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبة الياء ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل والمفعول فى محل رفع خبر ما (التعجبية) .

-الجملة الثانية : ما أحسنُ المجتهدين ؟

ما : اسم استفهام مبنى على السكون فى محل رفع مبتدأ .

أحسن : خبر مرفوع ، وعلامة رفعة الضمة .

المجتهدين : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جرة الياء .

- **سؤال المصدر المؤول والصريح ويأتى على ثلاث صور :**

الصورة الأولى : المحل الإعرابي للمصدر المؤول :

٢٠٢١ دور أول (علمي)

قال الشاعر: وكم من قولة عندي وتأبي لها *حسن الوفادة أن تقالا

- **- ميز مما يلي المحل الإعرابي للمصدر المؤول الوارد في البيت السابق.**

١) بدل. ٢) نعت. ٣) مبتدأ مؤخر. ٤)مفعول به.

الصورة الثانية : صياغة المصدر الصريح من المؤول

• ٢٠٢١ (دور ثان) ما أروع أن يتوحد محبو السلام!

-صغ من المصدر المؤول في الجملة السابقة مصدرا صريحا وغيرما يلزم.

١)توحد محبي. ٢)توحيد محبي . ٣)توحيد محبو. ٤)توحد محبو.

٢٠٢٢ (دور أول) (من آثار رحمة الله أنه يتابع آلاءه علينا، ويلهمنا شكرها) .

• -صغ من المصدر المؤول في الجملة السابقة مصدرا صريحا.

١)متابعته. (صواب) ٢)اتباعه. ٣)تتبعه. ٤)تتابعه.

٢٠٢٣ (استرشادي)(كي تكتسب الحكمة عليك أن تتدارك أخطاءك)

• - بين الصياغة الصحيحة للجملة السابقة عند تحويل المصدر المؤول إلى صريح.

١) تدارك أخطائك. ٢) إدراك أخطائك.

٣) تدارك أخطاؤك. ٤) إدراك أخطاءك.

الصورة الثالثة: متعلقه بالنواسخ

٢٠٢١ (دور ثان) لعل من أبهى المعاني الإنسانية أن تجد الوحدة الوطنية تنتظم نسيج الأمة المصرية).

• بين - في العبارة السابقة - اسم الناسخ (لعل)، ونوعه.

١)المعاني الإنسانية - مفرد.

٢) الوحدة الوطنية - مفرد.

٣)أن تجد - مصدرمؤول. (صواب)

٤) نسيج الأمة المصرية - جملة اسمية.

إذا اتصل الضمير بالفعل اللازم لايعرب مفعولا به وإنما نائبا على الاسم العائد فمثلا إذا قلنا :الجلوس جلسته ...الفعل جلس فعل لازم هذا الضمير يسمى ضمير المصدر ويعرب نائبا عن المفعول المطلق وليس مفعولا به...وكذلك لو قلنا :النوم نمته فضمير المصدر هنا نائب عن المفعول المطلق (وهذا...أما الطفل نام ليلته (ظرف زمان)

مثل :المسلم جلس دهره عابدا...أما الليلة نامها الطفل فهي نائب عن الظرف...والله تعالى أعلى وأعلم.

قواعد مهمة للإجابة عن الأسئلة

• - (القاعدة الأولى): التزم بالمعروض عليك قبل تنفيذ المطلوب منك.

مثل: يا طالبا العلم، اجتهد. اجعل العبارة للمثنى.

التزم بالمعروض عليك وهو أن المنادى شبيه بالمضاف قبل أن تجعل العبارة للمثنى.

تجيب: يا طالبَيْن العلمَ، اجتهدا.

• (القاعدة الثانية): لا يخدعنَّك الظاهر.

مثل: نعم الغني برغد العيش.

لا تنخدع بالفعل (نعم) فتظن أن الأسلوب مدح؛ لأنها (نَعِمَ) بمعنى: تمتع، وليست (نِعمَ) التي هي فعل للمدح.

• - (القاعدة الثالثة): يجب مراعاة التذكير والتأنيث قبل التثنية والجمع ثم تراعي الإعراب.

مثل: أنت الأولَى بالتكريم. اجعل الجملة للمثنى المؤنث.

تأتي بمؤنث (الأولَى) وهو: الوُليا، قبل التثنية، ثم تعربها؛ فتصبح خبرًا مرفوعا بالألف.

تجيب: أنتما الوليان بالتكريم.

• - (القاعدة الرابعة): مراعاة الإملاء المكتوب أمامك أو المطلوب منك عندما يتداخل مع النحو.

مثل: أنت راع أبناءك. أعرب (أبناءك)

لأنها كُتِبت بهذه الصورة فلا بد أن تكون منصوبة.

تجيب: أبناءك: مفعول به...

• - (القاعدة الخامسة): خطوة واحدة قبل الحل.

في الدروس الآتية:

- المنادى المبني: العلم، والنكرة المقصودة؛ فهو مبني على ما يُرفَع به في محل نصب.

فيجب أن تتخذ خطوة واحدة قبل إعرابه وهي تحديد علامة رفعه ثم تجعله مبنيا على هذه العلامة.

مثل: يا مؤمنون..

مؤمنون: علامة رفعه الواو، فتقول: منادى مبني على الواو في محل نصب.

• - اسم (لا) النافية للجنس المفرد؛ فهو مبني على ما يُنصب به في محل نصب.

فيجب أن تتخذ خطوة واحدة قبل إعرابه، وهي تحديد علامة نصبه ثم تجعله مبنيا على هذه العلامة.

مثل: لا مؤمنين متخاذلون.

مؤمنين: علامة نصبه الياء، فتقول: اسم (لا) مبني على الياء في محل نصب.

- فعل الأمر؛ فهو مبني على ما يُجزَم به مضارعُه.

فإن طُلِبَ منك تحديد علامة بنائه؛ فقم بخطوة واحدة وهي تحديد علامة جزم مضارعه، ثم اجعله مبنيا على هذه العلامة.

مثل: ادعُ ربك.

تأتي بمضارع الفعل مجزوما: لم يدعُ، تجد أن علامة جزمه حذف حرف العلة، فتجعل فعل الأمر مبنيا على حذف حرف العلة.

تجيب: ادعُ: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

- **(القاعدة السادسة): التزم بالنحو المشروط.**

بمعنى هناك دروس كثيرة لها شروط يجب أن تتحقق، كشروط اسم (لا) النافية للجنس، وشروط الممنوع من الصرف، وشروط الجزم فى جواب الطلب، وشروط اقتران جواب الشرط بالفاء، وشروط التعجب، والتفضيل، وشروط إعمال المشتقات، وشروط المصدر الميمي...وغيرها كثير.

مثل: ليس ذو الأدب مكروها.

ضع (لا) النافية للجنس مكان (ليس).

تطبق أولا شروط إعمال (لا) النافية للجنس.

تجيب: لا ذا أدبٍ مكروهٌ.

- **(القاعدة السابعة): اربط الكلمة المراد إعرابها بما قبلها وأحيانا بما قبلها وبعدها.**

يعني لا تعرب كلمة دون أن تنظر إلى علاقتها بجاراتها.

مثل: ما نجحت الطالبات إلا طالبة مهملةٌ.

أعرب كلمة (طالبة)

قبلها: الاستثناء تام منفي. بعدها: (مهملةٌ) نعت مرفوع.

تجيب: طالبةٌ: بدل مرفوع...

- **(القاعدة الثامنة): افهم ولا تحفظ.**

وهي قاعدة تكسير أوثان الثوابت الإعرابية.

مثل: ما عدا اللاعب فى المسابقة.

أعرب كلمة (اللاعب):

من يحفظ ولا يفهم فسيقول: الاسم الواقع بعد: ما عدا، ما خلا، يُعرَب مفعولا به؛ هكذا حفظتها من المعلمين.

والطالب الفاهم يجيب: اللاعب: فاعل..

فالأسلوب ليس استثناءً.

- **(القاعدة التاسعة): الإعراب فرع المعنى؛ فتذوَّق قبل أن تهضم.**

مثل: هذبنا الآباء.

أعرب (الآباء).

المعنى والتذوق يجعلك تجيب: الآباء: فاعل...

- **(القاعدة العاشرة): راعِ الحالة قبل العلامة.**

يجب مراعاة حالة الإعراب فى الاسم المعرب: مرفوع، منصوب، مجرور، قبل تحديد علامة الإعراب: الضمة، الفتحة، الكسرة، الألف، الواو، الياء..

مثل: اتخذت أخاك صديقًا.

أعرب (أخاك)

تحدد حالة (أخاك): مفعول به منصوب، ثم تحدد علامة النصب: الألف.

تجيب: أخاك: مفعول به منصوب بالألف.

ملاحظاتٌ لا بدَّ منها!!

- **١ - تصويب الجمل التي تحتوي على اسم تفضيلٍ:**

غالبًا سيكون اسم التَّفضيل معرَّفًا بأل، وسيتوجَّب عليك تغييره ليطابق الاسم المفضَّل.

أتَم الأعلى شأنًا. صوِّب الجملة.

الإجابة: أتم الأعلون شأنًا.

- **٢ - حوِّل المصدر المؤوَّل إلى صريحٍ:**

المصدر المؤوَّل (أن يفعِّل) = المصدر الصَّريح (تفعيل)

بينما المصدر المؤوَّل (أن يتفعَّل) = المصدر الصَّريح (تفعُّل) بضمِّ العين المشدَّدة

أتمنَّى أن تقدِّم المساعدة للمحتاج = أتمنَّى تقديم المساعدة للمحتاج

أتمنَّى أن يتقدِّم المجتمع = أتمنَّى تقدُّم المجتمع

أن يعلِّم = تعليم .. أن يتعلَّم = تَعَلُّم

أن يسلِّم = تسليم .. أن يتسلَّم = تَسَلُّم.

- **٣ - مخالفة النَّعت للمنعوت في علامة الإعراب:**

يحدث كثيرًا في امتحانات الثَّانويَّة العامَّة إيراد النَّعت موافقًا لمنعوته في الإعراب، ومخالفًا له في علامة الإعراب؛ فانتبه!!

- أنفقتُ جنيهاتٍ [قليلةً] في مواضعَ [عدَّةٍ].

النَّعت (قليلة) منصوب بالفتحة لأنَّه مفرد، بينما منعوته (جنيهات) منصوب بالكسرة لأنَّه جمع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مؤنَّثٍ سالم.

والنَّعت (عدَّة) مجرور بالكسرة، بينما منعوته (مواضع) مجرور بالفتحة لأنَّه ممنوع من الصَّرف.

• **٤ – البناء أقوى من الإعراب:**

– يجب أن [تخلصن] العمل – أنتن لم [تخلصن] العمل – أنتن [تخلصن] العمل.

ففي هذه الجمل لا الفعل الأوَّل منصوب (رغم سبقه بأداة النَّصب)، ولا الفعل الثَّاني مجزوم (رغم سبقه بأداة الجزم)، ولا الفعل الأخير مرفوع (رغم عدم سبقه بأداة نصبٍ ولا جزم)، ولكنَّها جميعًا مبنيَّةٌ على السُّكون لاتِّصالها بنون النّسوة.

• **٥ – في التَّجرُّد والزِّيادة: الفرق بين يَفعل (بفتح الياء)، ويُفعِل (بضمِّ الياء، وكسر العين):**

الأوَّل ثلاثيٌّ مجرَّد، والثَّاني ثلاثيٌّ مزيدٌ بالهمزة.

يَهدي: مجرَّد، وماضيه: هدى.

يُهدِي: مزيد بحرفٍ، وماضيه: أهدى.

يَسمَع: مجرَّد، وماضيه: سمع.

يُسمِع: مزيد بحرفٍ، وماضيه: أسمَعَ.

• **٦ – إسناد الفعل المضارع (المعتل الآخر بالواو) إلى واو الجماعة ونون النسوة:**
• **يُكتَب الفعل – في الحالتَين – على نفس الهيئة (مع اختلاف الوزن والإعراب):**

أنتَ تدعو الله. استبدِل بالضَّمير (أنتم) مرَّةً، و (أنتنَّ) مرَّة.

أنتم [تدعون] الله – أنتنَّ [تدعون] الله.

لكنَّ الأوَّل – المتَّصل بواو الجماعة – على وزن (تفعون)، وهو مرفوعٌ بثبوت النُّون.

بينما الثَّاني – المتَّصل بنون النّسوة – على وزن (تفعلن)، وهو مبنيٌّ على السُّكون.

• **٧ – إسناد الفعل المضارع (المعتل الآخر بالياء) إلى ياء المخاطبة ونون النسوة:**
• **يُكتَب الفعل – في الحالتَين – على نفس الهيئة (مع اختلاف الوزن والإعراب):**

أنتَ تجري مسرعًا. خاطب بالعبارة السَّابقة المفردة المؤنَّثة مرَّةً، وجمع المؤنَّث مرَّةً.

أنتِ [تجرين] مسرعةً – أنتنَّ [تجرين] مسرعاتٍ.

لكنَّ الأوَّل – المتَّصل بياء المخاطبة – على وزن (تفعين)، وهو مرفوعٌ بثبوت النُّون.

بينما الثَّاني – المتَّصل بنون النّسوة – على وزن (تفعلن)، وهو مبنيٌّ على السُّكون.

• **٨ – الفرق بين: الوطن وأبناؤه – الوطن وأبناءه.**

في الجملة الأولى: كتابة همزة (أبناؤه) على الواو دليلٌ على رفع الكلمة.

ومن ثَمَّ فإنَّنا عطفنا على المبتدأ هنا بواوٍ تدلُّ على المصاحبة.

والنَّتيجة: أنَّنا حذفنا الخبر، والتَّقدير: الوطن وأبناؤه متلازمان.

أمَّا في الجملة الثَّانية: فإنَّ كتابة همزة (أبناءه) على الألف دليلٌ على نصب الكلمة.

ومن ثَمَّ فإنَّ الأسلوب هنا أسلوب إغراء.

والتَّقدير: الزموا الوطن وأبناءه.

ملاحظة: أسلوبا الإغراء والتَّحذير من الموضوعات المهمَّة جدًّا التي يتوجَّب على الطَّالب الاهتمام بها؛ لتعدُّد مواضع الإلغاز فيها.

• **٩ – الفرق بين: ما حضر من [التَّلاميذ] إلا خالد – وما حضر من [تلاميذ] إلا خالد.**

تعريف المستثنى منه في الجملة الأولى يعني أنَّ حرف الجرِّ قبلها أصليٌّ؛ فلا يُعتَدُّ بالمستثنى به بعده، وإنَّما سنتجاهل وجوده (ويخرجها ذلك من كونها في الحالة الثَّانية من حالات الاستثناء)

إذن: فالجملة الأولى تمثِّل الحالة الثَّالثة من حالات الاستثناء (ناقص منفيٌّ)، ولذا فالمستثنى هنا سيُعرَب حسب موقعه في الجملة (وهو هنا قد وقع فاعلا).

أمَّا في الجملة الثَّانية فإنَّ تنكير المستثنى منه يعني أنَّ حرف الجرِّ قبلها زائد؛ فلا يُعتَدُّ به، ولذا سنتجاهل حرف الجرِّ وكأنَّه غير موجودٍ (وستبقى في الحالة الثَّانية من حالات الاستثناء)

وسيكون الاستثناء (تاما منفيًّا)، ولذا فإنَّه يجوز إعراب المستثنى هنا مستثنى منصوبًا أو بدلا.

• **١٠ – استخرج مبتدأ حُذِف خبره:**

لحذف الخبر عدَّة حالاتٍ، وقد يُحذَف الخبر وجوبًا، كما قد يُحذَف جوازًا، ولكنَّني لا أذكر مرَّةً واحدةً ورد فيها هذا السُّؤال في امتحانات الثَّانويَّة العامَّة المصريَّة إلا وكان الوارد منه حذف خبر المبتدأ الوارد بعد (لولا):

– لولا الله ما اهتدينا. هنا المبتدأ الذي حُذِف خبره هو لفظ الجلالة (الله)، والخبر المحذوف تقديره (موجود).

ومع ذلك، ومن باب الاحتياط، يمكن الاستعانة في هذا المقام (وأقصد به حذف الخبر) بالمبتدأ إذا كان صريحًا في القَسَم أيضًا: – يمين الله لنجتهدنَّ. المبتدأ الذي حُذِف خبره هو (قَسَمي).

• **١١– الفرق بين: [يمين اللهِ] لأجتهدنَّ – و [في ذمَّتي] لأجتهدنَّ.**

في الأولى لفظ القَسَم (اسم)، ولذا نسمِّي القَسَم (صريحًا في القَسَم).

وفي الثَّانية لفظ القَسَم (شبه جملةٍ)، ولذا نسمِّي القَسَم (مُشعِرًا بالقَسَم).

والمهمُّ ..

عندما يكون القَسَم بالاسم (صريحًا في القَسَم) يكون [الخبر] محذوفًا وجوبًا (وتقدير الخبر المحذوف: قَسَمي).

وعندما يكون القَسَم بشبه الجملة (مُشعِرًا بالقَسَم) يكون [المبتدأ] محذوفًا وجوبًا (وتقدير المبتدأ

المحذوف: يمين).

• ١٢ – الفرق بين: واللهِ [لتنجحنَّ] في دراستك – واللهِ [لتنجحنَّ] في دراستكم.

من الواضح جدًّا أنَّ الخطاب في الجملة الأولى للمفرد، بينما الخطاب في الثَّانية للجمع. وكون الخطاب في الثانية للجمع يعني أنَّ الفعل في الجملة كان متَّصلا بواو الجماعة قبل اتِّصاله بنون التَّوكيد.

وماذا يعني ذلك؟!

يعني ذلك أنَّ واو الجماعة ستعصم الفعل من أيِّ تأثيرٍ لنون التَّوكيد عليه؛ فلن يؤدِّي اتِّصاله بها إلى البناء على الفتح كما يحدث دائمًا عند اتِّصال المضارع بها.

والخلاصة .. الفعل الأوَّل مبنيٌّ على الفتح، بينما الثَّاني مرفوعٌ بثبوت النُّون!!

• ١٣ – الفرق بين: العمل يرقِّي مشاعركم – العمل ترقَ مشاعركم.

وضوح السياق في الأولى يعني عدم وجود أيِّ إلغاز؛ فالجملة عاديَّة، وتتكوَّن من مبتدأ وخبر جملة فعليَّة.

أمَّا في الجملة الثَّانية فثمَّة شيء غير طبيعيٍّ، نابع من عدم اتِّساق المعنى من ناحيةٍ، وحذف حرف العلَّة من آخر الفعل بلا مبرِّرٍ ظاهرٍ من ناحيةٍ أخرى.

ولا يمكن أن تعني كلُّ تلك الغرابة في الجملة الثَّانية إلا شيئًا واحدًا، وهو حتميَّة وجود شيءٍ ما محذوفٍ في الجملة.

والمحذوف منها هو فعل الأمر المحذوف وجوبا من أوَّلها (الزم)؛ ممَّا يعني أنَّ الأسلوب في الجملة الثَّانية أسلوب إغراءٍ، وهذا ما يبرِّر حذف حرف العلَّة من آخر الفعل؛ لوقوعه في جواب الطَّلب (المحذوف).

• ١٤ – الفرق بين: ذاكر [تنجح] – ذاكر [فتنجح] – إن تذاكر فسوف [تنجح].

من أشهر مواضع الأسئلة على الإطلاق في جميع امتحانات الثَّانويَّة العامَّة:

الأوَّل مجزوم في جواب الطَّلب – والثَّاني منصوب بعد فاء السَّببيَّة – والثَّالث مرفوع.

• ١٦ – أشهر سؤالَين على المنادى:

الأوَّل: سؤال التَّثنية والجمع: وهنا يفضِّل واضع الامتحان المنادى المضاف (وهنا ستكتب المنادى منصوبًا بالياء أوَّلا، وستحذف النُّون للإضافة ثانيًا):

– يا منفق المال، اقتصد في إنفاقه. خاطب بالجملة جمع المذكَّر، وغيِّر ما يلزم.

والإجابة: يا منفقِي المال، اقتصدوا في إنفاقه.

والثَّاني: سؤال الإعراب: وهنا يفضِّل واضع الامتحان المنادى المفرد (والذي سيُبنَى على ما يرفع به):

– يا مؤمن – يامؤمنان – يا مؤمنون .... أعرب المنادى في كلٍّ.

المنادى الأوَّل مبنيٌّ على الضَّمِّ، والثَّاني مبنيٌّ على الألف، والثَّالث مبنيٌّ على الواو.

• ١٧ – وبنفس الطَّريقة: أشهر سؤالَين على (لا) النَّافية للجنس:

الأوَّل: سؤال التَّثنية والجمع: وهنا يفضِّل واضع الامتحان اسم (لا) المضاف (وهنا ستكتب اسم لا منصوبًا بالياء أوَّلا، وستحذف النُّون للإضافة ثانيًا):

– لا منفق مال، نادم. خاطب بالجملة جمع المذكَّر، وغيِّر ما يلزم. والإجابة: لا منفقِي مال نادمون.

والثَّاني: سؤال الإعراب: وهنا يفضِّل واضع الامتحان اسم (لا) المفرد (والذي سيُبنَى على ما يُنصَب به): – لا (مهمل) ناجح – لا (مهملِين) ناجحون. أعرب ما بين الأقواس

اسم (لا) الأوَّل مبنيٌّ على الفتح، والثَّاني مبنيٌّ على الياء.

• ١٨ – اتِّصال (نا) بالأفعال المختلفة:

– إذا اتَّصلت بالفعل المضارع لا تُعرَب إلا مفعولا به: ينصرنا الله على أعدائنا.

– وإذا اتَّصلت بفعل الأمر لا تُعرَب إلا مفعولا به: اللَّهمَّ انصرنا على أعدائنا.

– أمَّا إذا اتَّصلت بالفعل الماضي فإنَّها:

أ – تُعرَب فاعلا: إذا كان ما قبلها ساكنًا (ويكون الفعل عندها مبنيًّا على السُّكون).

ب – وتُعرَب مفعولا به: إذا كان ما قبلها مفتوحًا (ويكون الفعل عندها مبنيًّا على الفتح).

[ضربْنا] زميلنا فـ[ضربَنا] المعلِّم.

الأوَّل مبنيٌّ على السُّكون (ونا فاعل)، والثَّاني مبنيٌّ على الفتح (ونا مفعول به).

• ١٩ – متى يتغيَّر حرف المضارعة عند بناء الفعل للمجهول؟

قد يتغيَّر حرف المضارعة عند بناء الفعل للمجهول، وذلك كالتَّالي:

أوَّلا: قد يُقلَب حرف المضارعة الهمزة أو النُّون، إلى حرف المضارعة الياء أو التَّاء:

إذا دلَّ الفعل المضارع المراد بناؤه للمجهول، على المتكلِّم (أي إذا بُدِئ بهمزةٍ أو نونٍ)؛ فلا بدَّ من أن يُقلَب حرف المضارعة إلى ياء أو تاء، حسب كون نائب الفاعل مذكَّرًا أو مؤنَّثًا:

– أحترم أبي. ابنِ الفعل للمجهول، وأعد كتابة الجملة.

من الخطأ الإجابة: أُحتُرِم أبي، وسبب الخطأ، أنَّ الفعل في الجملة الأصليَّة فعل مضارع، بينما الفعل في الجملة الجديدة فعل ماضٍ، وهذا أشهر خطأ يقع فيه الطلاب على الإطلاق، وهو أن يحوِّلوا الفعل – لا إراديًا – من كونه مضارعًا إلى ماضٍ، أو العكس.

والصَّواب أن نستبدَل بهمزة المضارعة ياء: يُحترَم أبي.

– نرسم اللَّوحة.

والإجابة: تُرسَم اللَّوحة.

ثانيًا: العكس: وقد يُقلَب حرف المضارعة الياء أو التَّاء، إلى حرف المضارعة الهمزة أو النُّون:

ويحدث ذلك إذا كان الفعل المضارع المراد بناؤه للمجهول متَّصلا بياء المتكلِّم ونون الوقاية:

– يقدِّرني النَّاس. ابنِ الجملة للمجهول.

وهنا ستُقلَب ياء إلى همزةٍ.

والإجابة: أُقدَّر.

• **٢٠ – السُّؤال المعضلة: توظيف الكلمة كمصدرٍ ميميٍّ في جملةٍ.**

أعتبر هذا السُّؤال من أصعب الأسئلة، وأنَّه يتطلَّب مهارةً خاصَّةً لإجابته. فما السَّبب؟

في البداية، يجب أن يكون الطَّالب ملمًّا بأمرَين هنا:

الأوَّل: طريقة صياغة المصدر الميميِّ. **والثَّاني: طريقة استخدامه بشكلٍ صحيحٍ في الجملة.**

المشكلة الكبرى أنَّ العديد من الطُّلَّاب يدركون طريقة صياغته، ولكنَّهم قد يستخدمونه بطريقةٍ غير صحيحةٍ. فكيف ذلك؟!!

في البداية يجب أن تعلم – عزيزي الطَّالب – أنَّ المصدر الميميَّ يُصَاغ بنفس طريقة صياغة اسمَي الزَّمان والمكان:

– من الثُّلاثيِّ: على وزن مَفعل (بفتح العين وكسرها، ولكلٍّ منهما مواضع لا بدَّ من الإلمام بها).

– ومن غير الثُّلاثيِّ: يُصَاغ بنفس طريقة صياغة اسم المفعول غير الثُّلاثيِّ (أي مبدوءا بميمٍ مضمومةٍ، مع فتح ما قبل آخره).

إذن، ومن خلال ما سبق نستنتج أنَّ المصدر الميميَّ لا يأتي إلا على صورةٍ من اثنتَين، لا ثالث لهما:

– إمَّا على وزن مفعل.

– وإلا مبدوءا بميمٍ مضمومةٍ، مع فتح ما قبل آخره.

المشكلة هنا (ولعلَّها تلخِّص سبب ما رأيته من صعوبة وضع المصدر الميميِّ في جملةٍ) أنَّ الكلمة عندما تكون على وزن (مَفعل) فإنَّها عندئذٍ تحتمل أن تكون شيئًا من ثلاثةٍ:

١ – اسم زمانٍ ثلاثيٌّ. ٢ – اسم مكانٍ ثلاثيٌّ. ٣ – مصدر ميميّ ثلاثيٌّ.

وأنَّ الاسم المبدوء بميمٍ مضمومةٍ، مع فتح ما قبل آخره يحتمل أن يكون شيئًا من أربعةٍ:

١ – اسم زمانٍ غير ثلاثيٌّ. ٢ – اسم مكانٍ غير ثلاثيٌّ. ٣ – مصدر ميميّ غير ثلاثيٌّ. ٤ – اسم مفعولٍ غير ثلاثيٌّ.

ويأتي السُّؤال المهمُّ:

كيف ستتأكَّد أنَّك استخدمتَ الكلمة المطلوبة كمصدرٍ ميميٍّ، وليس كاسم زمانٍ أو مكانٍ أو مفعولٍ مثلا؟!!

هنا عليك أن تقوم بالحيلة التَّالية: أوَّلا: استخدم المصدر الصَّريح أوَّلا، وضعه في جملةٍ.

ثانيًا: ضع المصدر الميميِّ من الفعل بدلا من المصدر الصَّريح (في نفس الجملة):

مثال (١): استخدم (مسعى) كمصدرٍ ميميٍّ في جملةٍ.

هنا أجب على خطوتَين:

• **الأولى: ضع المصدر الصَّريح (سعيًا) في جملةٍ: سعيتُ في الخير (سعيًا) دائمًا.**

والثَّانية: ضع المصدر الميميَّ بدلا من المصدر الصَّريح في نفس الجملة: سعيتُ في الخير (مسعى) دائمًا.

مثال (٢): ضع المصدر الميميَّ من الفعل (استخرج) في جملةٍ.

هذا فعلٌ غير ثلاثيٍّ، ولذا سيكون المصدر الميميُّ منه على نفس صورة اسم المفعول (مُستخرَج).

ولكن، وحتَّى تتجنَّب استخدام الكلمة كاسم زمانٍ أو مكانٍ أو مفعولٍ، سيتوجَّب عليك استخدام المصدر الصريح من الفعل أوَّلا في جملةٍ (استخراج)، ثمَّ وضع المصدر الميميِّ (مُستخرَج) بدلا من المصدر الصَّريح في نفس الجملة:

– يجب أن نحرص على (استخراج) البترول.

– يجب أن نحرص على (مُستخرَج) البترول

• **كم من كتب فى مكتبة المدرسة نافعة!**

صغ من مضمون الجملة السابقة اسلوبا للتفضيل مرة

وأسلوبها للتعجب مرة أخرى.

الإجابة حدد المعنى أولا...

المعنى يشير إلى كثرة وجود الكتب النافعة فى مكتبة المدرسة

لذا فالمعنى الذى تحمله الجملة ينبئ عن الكثرة ..لذا سنقول فى التفضيل...

فى مكتبة المدرسة كتب أكثر نفعا

ونقول فى التعجب.. ما أكثر الكتب النافعة فى مكتبة المدرسة !

انتبه.....

الأهم فى ذلك أن تلتزم بما تشير إليه الجملة من معنى وانسج الجملة كما شئت شريطة أن تكون صوابا

• **(كما تدين تدان) : اجعل الخطاب في العبارة لجمع الإناث**

الجواب واحدة واحدة الأصل بعد إضافة نون النسوة: كما تَدِيْنَنَ تُدَانْنَ

® فى الكلمة الأولى نحذف الياء الأولى منعا لالتقاء الساكنين

فتصبح .. (كما تَدِنْنَ) ®كذلك تحذف الألف فى الكلمة الثانية منعا لالتقاء الساكنين

فتصبح ....(تُدَنْنَ) فتصبح الجملة بهذا الشكل. كما تَدِنْنَ تُدَنْنَ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وبعد ذلك نُدغِم النونين فى كل فعل، فنقول: كما تَدِنَّ تُدن

- **الجملة التي اشتملت على كلمة (الصدق) مخصوصًا:**

١. نعم الخلق الصدق.

٢.أحب الصفات الجيدة وبخاصة الصدق.

٣. أحب الصفات الجيدة وخصوصًا الصدق.

ما أجمل ذا الخلقَ الرائع! ماأجمل ذا الخلقِ الرائع!

- **أعرب (ذا).**

-الفعل (ازداد) فعل لازم والمنصوب بعده تمييز

ازداد المكان بكم بهاء

الفعل زاد = ازداد . أيضا فعل لازم . وما بعده تمييز

زاد النيل ماء = ازداد النيل ماء

ماء تمييز

- **الفعل (زاد) لا يساوي (ازداد) متعد لمفعولين**

زاد إسلام عمر الإسلام عزا

إسلام : فاعل .

الإسلام : مفعول به أول .

عزا : مفعول به ثان .

كل دا جميل خلي بالك من الأجمل

خليك فاهم مش حافظ

احذر من زاد لو جات اسم

زاد المؤمن التقوى

زاد مبتدأ

المؤمن مضاف إليه

التقوى خبر

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK